

Libro de Trabajo de

Viajero



Miembro: _____

Club: _____ Tel. _____

@: _____

Requisitos Generales

Hola soy **Vero** y nosotros somos conquistadores, igual que **tú**.

Mi nombre es **Tati** estaremos ayudándote en el libro de **Viajero**.

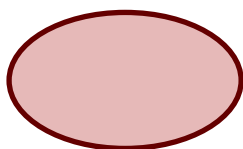
Me llamo **Paul** y te ayudaremos para que el libro sea más **fácil** y como te ayudamos en **Orientador**.

Y yo soy **Johnson** y esperamos que puedas completar este libro y el **siguiente**.



1. Tener **14 años de** edad y/o estar en el 3er grado de secundaria o su equivalente.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento



b. Anota el grado escolar que cursas



2. Explicar el significado del **Voto de los Jóvenes Adventistas** por medio del aprendizaje e intercambio de ideas.

VOTO JA

Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo.

- a. Escribe el **significado del Voto JA** con tus propias palabras:

3. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

- a. Nombre del Club

- b. Firma del Director(a)



4. Seleccionar y leer tres libros de la lista del **Club de libros**.

El Club de Libros es donde podemos aprender por medio de libros, diferentes temas que nos ayudaran en nuestra vida



Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

1

2

3

Descubrimiento Espiritual



En esta sección descubriremos la obra del **Espíritu Santo** y también como **trabajan Dios Padre, Jesús y Espíritu Santo** en conjunto, pero no solo eso sino también sabremos cuales son los **acontecimientos finales** antes de la venida del Señor Jesús e investigaremos cual es el **verdadero significado de la observancia del sábado** y por ultimo veremos las **Gemas Bíblicas**.



1. Estudiar la obra personal del **Espíritu Santo** y su relación con el hombre, y discutir su participación en el crecimiento espiritual.

a. Investiga lo que se te pide en Juan 14:13, 16, 26; 15:26; 16:7-15 y *Lucas 12:12*

ESPIRITU SANTO	EMBAJADOR DE JESUS EN LA TIERRA
Títulos del Espíritu Santo en la Biblia	
Enviado por:	
En nombre de:	

Su obra en la tierra

b. Lee Romanos capítulo 8, en la Versión Popular, y marca los textos que muestran cómo Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo, trabajan en conjunto para proporcionar salvación y libertad a toda la humanidad.

Padre

Jesús

Espíritu Santo

2. Aumentar el conocimiento de los acontecimientos finales que anteceden a la **segunda venida de Jesús** mediante el estudio personal y el intercambio de ideas en grupo.



a. ¿Qué acontecimientos anuncian la cercanía de la segunda venida de Cristo? (comenta con tu unidad).



b. Con la ayuda de tu unidad busca textos de la Biblia que mencionen las siguientes características de los últimos días:

Terremotos _____

Hambre _____

Guerra _____

Injusticia social _____

Hombres malos _____

3. Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado mediante el estudio y la discusión de evidencias bíblicas.

CITAS IMPORTANTES REFERENTES AL SABADO

*Génesis 2:2, 3; Éxodo 16:21-30; Éxodo 20:8-11;
Levítico 23:32; Isaías 58:13; 66:22, 23; Ezequiel 20:20;
Mateo 12:12; Marcos 2:27, 28; Lucas 4:16; 23:55, 56;
Hechos 16:13; 17:2; 18:2, 3; 1 Juan 2:6.*

<p>¿Por qué nosotros guardamos el sábado?</p>	
<p>¿Por qué lo guardamos en la forma que lo hacemos?</p>	
<p>¿Qué bendiciones podemos esperar recibir como resultado de nuestra observancia?</p>	
<p>¿Qué clase de actividades podemos desarrollar en sábado?</p>	

4. Tener un certificado vigente de **Gemas Bíblicas**.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo o una de tu propio gusto (diferentes de los que aprendiste en **AMIGO, COMPAÑERO, EXPLORADOR Y ORIENTADOR**)

Subraya las citas escogidas



La **Gemas Bíblicas** son versículos que nos aprendemos para obtener más conocimiento de Dios a través de la Biblia.

<p>Doctrina</p> <p>1. Juan 14: 1-3 2. Hebreos 11:1,6 3. Apoc. 14: 6-10 4.</p>	<p>Importantes</p> <p>1. Exo. 20:3-17 2. Ecles. 12:1 3. Salmos 51:10 4.</p>	<p>Salvación</p> <p>1. Efesios 2:8,9 2. Juan 3:16 3. Hebreos 4:15,16 4.</p>	<p>Oraçión</p> <p>1. Mateo 6:9-13 2. Jeremías 33:3 3. Salmos 86:6,7 4.</p>
<p>Fidelidad</p> <p>1. Mateo 5:16 2. Juan 8:51 3. Josue 24:15 4.</p>	<p>Conducta</p> <p>1. 2 Timoteo 2:15 2. Proverbios 4:18 3. 2 Timoteo 4:7,8 4.</p>	<p>Promesas/ Alabanzas</p> <p>1. Salmo 1 2. Salmo 23 3. Salmo 91 4.</p>	<p>Amor de Dios</p> <p>1. Jeremías 31:3 2. 1 Pedro 2:9,10 3. 1a Juan 3:2,3 4.</p>

Fecha de presentación

-----/-----/-----

Firma y código



Servicio a la comunidad



En esta sección trabajaremos en llevar a un amigo a la iglesia, también participaremos y organizaremos proyectos de servicio y discutiremos como tenemos que relacionarnos con los demás siendo un joven adventista.



1. **Invitar** en grupo o en forma individual, por lo menos a **dos amigos a la Iglesia.**

1 *Nombre de tu amigo*

Fecha

Tipo de Reunión

2 *Nombre de tu amigo*

Fecha

Tipo de Reunión

2. Individualmente o en grupo, ayudar a organizar y participar un **proyecto de servicio** a favor de otros.

IDEAS

Visitar un orfanatorio, visitar un asilo de ancianos, ayudar a limpiar la casa de una ancianita, recolectar alimentos para llevar despensas a familias pobres, recolectar ropa usada para regalar en colonias pobres, etc.

a. Describe brevemente el proyecto en que participaste y la fecha:

Fecha de presentación

-----/-----/-----

3. Discutir cómo un joven adventista debe relacionarse con las personas que lo rodean.



A. Con sus compañeros de escuela (no adventistas)

- 1.
- 2.
- 3.

B. Con los vecinos

- 1.
- 2.
- 3.

C. Con los maestros de su escuela

- 1.
- 2.
- 3.

D. Con sus padres.

- 1.
- 2.
- 3.

La Vida en la Iglesia



Esta sección es una que no hemos visto en los libros anteriores aquí veremos todo lo que tenga que ver con los cargos y organización de la Iglesia Adventista



1. Preparar un diagrama sobre la **organización de la Iglesia local** y enumerar las funciones de los departamentos (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes)
 - a. Con la ayuda de tu consejero (a) elabora un diagrama de la organización de tu iglesia

b. En compañía de los miembros de tu unidad y con la asesoría de tu consejero/a relaciona la columna de la izquierda con la de la derecha:

CARGO	RESPONSABILIDAD
a. Asociación/Misión	() Cuerpo gobernante de cierto número de iglesias
b. Pastor	() Cuerpo gobernante de cierto número de iglesias
c. Junta de iglesia	() Relaciones públicas de la iglesia
d. Ancianos	() Programas y actividades evangelísticas juveniles
e. Tesorero	() Velar y orientar sobre la salud a la iglesia
f. Secretario	() Ayudar en los cultos y miembros necesitados
g. Diáconos	() Coordinar la obra misionera de la iglesia
h. Diaconisas	() Tiene el custodio del dinero de la iglesia
i. Comunicación	() Registro de acuerdos y feligresía de la iglesia
j. Actividades laicas	() Representa a la asociación y dirige la iglesia
k. Escuela Sabática	() Estimular el estudio de la Biblia por clases
l. Club de Conquistadores	() Cuerpo gobernante de la iglesia
m. Sociedad de Jóvenes	() Cuidado espiritual de la iglesia



2. Participar en dos **programas de la Iglesia** organizados por departamentos diferentes

<p style="text-align: center;">Departamento:</p> <p style="text-align: center;">Tipo de programa:</p>	<p style="text-align: center;">Departamento:</p> <p style="text-align: center;">Tipo de programa:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Hacer planes con el grupo para tener una **actividad social** por lo menos una vez por trimestre.



Cuéntanos que hiciste en cada reunión.
Por ejemplo: hora inicio y final, lugar, asistentes, que juego hiciste, etc.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p style="color: #2980b9; font-weight: bold;">Descripción</p> 	<p style="color: #2980b9; font-weight: bold;">Descripción</p> 	<p style="color: #2980b9; font-weight: bold;">Descripción</p>

HISTORIA DENOMINACIONAL



Esta sección veremos cómo Elena G. de White jugó un papel importante en la Iglesia Adventista.



Ver el video: **Conquistadores-Clase Viajero** que esta en este link
“Vida e influencia de Elena G de White”

<https://www.youtube.com/watch?v=SKZESTwsTL8>

contestar las preguntas que trae este libro para después comentar en el grupo.

1. Mencionar qué papel jugó Elena de White en la Iglesia Adventista en lo que respecta a:

Libros de referencias:
La Mano De Dios al Timón,
El Don de Profecía,
Primeros Escritos y otros.

- a. La organización de la Iglesia

b. La expansión mundial de la Iglesia



c. Las creencias principales de la Iglesia



Iglesia Adventista
del Séptimo Día

Desarrollo Personal



En esta sección estudiaremos el mi concepto personal, mis relaciones humanas, ganar y gastar dinero y la influencia de mis compañeros y medio ambiente.



1. Por medio del estudio personal y de la discusión en grupo, examina tus actitudes hacia **los siguientes tópicos:**

A. *Mi concepto personal*

Menciona siete razones por las cuales tú crees que eres valioso (a)

Seven green arrow-shaped boxes for writing answers, arranged in two columns of three and one centered at the bottom.

Lee la siguiente declaración y luego explica lo que entiendes:

“El alma tiene un valor infinito. Su valor sólo se puede estimar por el precio pagado para su rescate. ¡El Calvario! ¡El Calvario! Explicará el verdadero valor de un alma” (Testimonies, t.3, p. 188)

B. *Las relaciones humanas* (padres, familiares, amigos y otros).

Identifica los primeros cinco motivos de conflictos entre tú y tus padres y enuméralos según el orden de incidencia:

	Juntarte con ciertos muchachos o muchachas
	Tus relaciones con muchachos y muchachas en general
	Tu insistencia en el uso del automóvil
	Tiempo viendo televisión
	Comer con la familia
	Pasársela en la calle
	Cumplir con las responsabilidades de la casa
	Asuntos de dinero
	Comprenderse entre sí
	Desobediencia
	Favoritismos
	Pleitos entre los hermanos
	Tareas escolares
	Descuidar el trabajo
	Asistencia a la iglesia

Pon a continuación lo que piensas de cada declaración (Marca con una "X")

DECLARACION	ACUERDO	DESACUERDO
La discusión entre padres e hijos destruye el hogar		
Los pleitos no son propios de las familias cristianas		
Los jóvenes no deben poner en duda la autoridad de sus padres		
Los padres tienen derecho a opinar en cuanto a las relaciones amorosas de sus hijos		

La mayoría de los problemas entre padres e hijos ocurren porque no los escuchan		
Un buen método de disciplina para el adolescente es privarle de las cosas que les gustan		
A veces es necesario regañar a otra persona para hacerla reaccionar		
Los adolescentes deben obedecer a sus padres sólo cuando tienen la razón		
Es mejor mentir que vivir momentos desagradables en el hogar		

C. *Ganar y gastar dinero*

Discute con tu unidad las siguientes preguntas:

¿Cuáles son algunas maneras deshonestas de obtener dinero?

¿Cuál es la única manera legítima de ganar dinero?

¿Qué diferencia hay entre lo necesario y lo indispensable cuando hay que decidir en qué gastar el dinero?

Fecha de discusión

-----/-----/-----

Firma y código

D. *La influencia de los compañeros y del medio ambiente*

¿Qué es la presión del grupo?



Lo que necesitamos comprender para vencer la presión del grupo:

**Comprender que, si vivimos vidas cristianas,
no ganaremos ningún concurso de popularidad**

**Comprender que cuando otros nos rechazan
porque andamos con Dios,
a quien rechazan realmente es a Jesús.**

**Comprender que Jesús quiere que nos sintamos
felices
cuando somos rechazados
por otros por su causa.**

**Debemos tratar de ver a la gente
desde el punto de vista de Dios.**

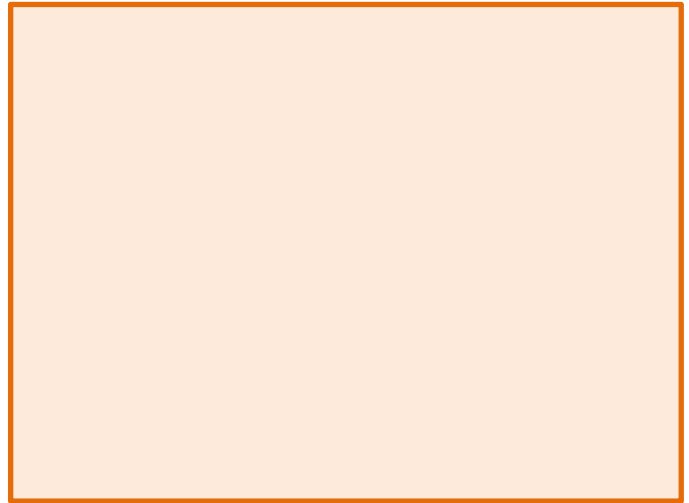
Salud y Bienestar Físico

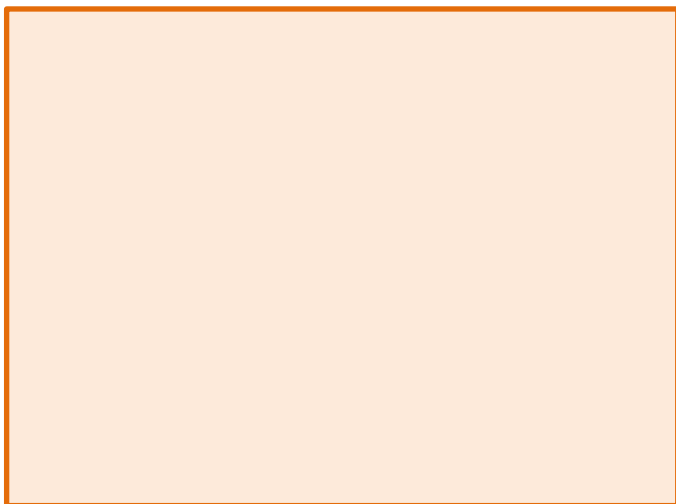


En esta sección trabajaremos en mostrar los efectos del alcohol y realizaremos actividades sobre salud.



1. En los siguientes cuadros pega recortes de revistas o periódicos que muestren los efectos del alcohol:





2. En compañía de tu unidad organiza una **reunión social sobre salud**.
Incluyendo principios de salud, pequeños discursos, exhibiciones, etc.

a. Anota la fecha de realización de la reunión social:

Fecha de reunión social

-----/-----/-----

b. Escribe aquí el programa que se tuvo en la reunión y una breve descripción:

Actividades al Aire Libre



Llegamos a nuestra **penúltima** sección del libro. En esta realizaremos **una caminata** y observaremos mientras estamos en ella el **terreno** y la **fauna** y la **flora**.



1. Participar en grupos de no menos de cuatro personas, incluyendo a un adulto de experiencia como consejero, en una **caminata de 25 Km.** y acampar una noche al aire libre o en carpas. Los planes de esta expedición deben ser un esfuerzo combinado del grupo. Llevar la comida que necesiten. Basado en las notas que tome durante la caminata, participar en una discusión que dirija el consejero sobre el terreno, la flora y la fauna que encontraron.

a. Anota la fecha de la caminata:

b. Después de discutirlo en grupo, escribe tus observaciones sobre los siguientes:

- **Terreno**

• Flora y Fauna:

2. Completar una **especialidad recreacional o de naturaleza** que no haya hecho antes.

a. Anota aquí la especialidad que obtuviste:

Fecha de la especialidad/...../.....

Firma y código _____





3. Aprobar el examen de **Primeros Auxilios** para Viajero. (EPILEPSIA-ENVENENAMIENTO)

a. Escribe la fecha de aprobación del examen, nombre, firma y código del instructor:

Fecha de Aprobación del Examen

Nombre del Instructor

Firma y código

PRIMEROS AUXILIOS VIAJERO



Primeros Auxilios es la asistencia de urgencia que se presta a una persona en caso de accidente o enfermedad repentina.



En las siguientes clases de conquistadores estaremos tocando diferentes situaciones y como poder atenderlos, pero siempre necesitamos que alguien experimentado en el área de salud esa quien explique cómo tratar cada una de las situaciones.



Se requiere de un instructor capacitado y actualizado para impartir el curso y revisar el examen.

ATAQUES EPILEPTICOS

Estos ataques son muy comunes, pero aún no han sido completamente entendidos. Podrían ser causados por un problema temporal como: Alta temperatura (fiebre), shock de insulina (diabéticos), lesión en la cabeza o reacción provocada por drogas. La epilepsia es usualmente controlada por medio de medicamentos, pero aún con control médico de vez en cuando se presenta un ataque epiléptico.

1. Signos y Síntomas

A. Algunos individuos poseen de sentir cuando les va a dar un ataque antes de que esto ocurra.

a) Esta sensación involucra: Alucinar sonido e imágenes, un extraño sabor de boca, dolor en el abdomen, náuseas y sensación de correr a un lugar seguro.

B. Los ataques pueden ser variados.

Desde leves hasta severos bloqueos de inconsciencia, movimientos involuntarios, periodos de confusión, convulsiones, (contracción involuntaria de los músculos).

C. Ataques severos o fuertes.

Involucran movimientos corporales fuertes y rápidos, rigidez corporal por espacios, perdida de la conciencia hasta perdida de la respiración por espacios cortos. (Ver figura 50)



2. Primeros Auxilios para ataques epilépticos

Si usted está acostumbrado a un familiar epiléptico no necesita llamar a los servicios médicos profesionales solo en caso de:

- ✓ Que el ataque dure más de lo normal; normalmente solo dura unos minutos.
- ✓ Que otro ataque comience acabando de terminar uno.
- ✓ De que el paciente no recupere la conciencia después de que los movimientos terminaran.

A. Cuándo llamar a los servicios médicos profesionales.

- a) Cuando la persona (mujer) esté embarazada.
- b) Cuando la persona sea diabética.
- c) Cuando la persona esté herida.
- d) Cuando el paciente se encuentra en el agua, y esté a punto de ahogarse o corra riesgo.

B. Como prestador de primeros auxilios puede prevenir que la víctima se dañe a sí misma.

- a) Mover objetos que puedan lastimarla.
- b) Si el ataque es ligero usted evitará lesiones al no intervenir, no trate de controlarlo.
- c) Si el ataque es severo lo más recomendable es de que usted como auxiliador **no trate de controlarlo o restringir los movimientos corporales**, sólo procure que no se haga daño con objetos, trate de aflojarle la ropa. Si la víctima vomita póngalo de lado.
- d) Después de un ataque los músculos se relajan. Haga una revisión del A-B-C (abrir vías respiratorias, revisar respiración, revisar circulación)



e) Al recuperarse de un ataque la persona estará desorientada, mareada, necesitará descanso y apoyo psicológico. Permanezca con la persona hasta que se recupere del todo y esté completamente consciente y ubicado (¿dónde está? ¿Qué pasó?).

ENVENENAMIENTO

1. Definición

Veneno es cualquier sustancia sólida, líquida o gaseosa que cause lesiones y hasta la muerte cuando son introducidas al cuerpo. Existen cuatro vías por las cuales una persona puede resultar envenenada: Por inhalación, por absorción de la piel, por inyección y al ser introducidos por la misma persona a su cuerpo por la boca (tragados). (Ver figura 51).

<p>INHALADOS: Líquidos de limpieza, sprays.</p> 	<p>ABSORBIDOS POR LA PIEL: Plantas, insecticidas..</p> 
<p>TRAGADOS: Limpiadores, venenos, etc.</p> 	<p>INYECTADOS: Arañas, inyecciones, serpientes.</p> 

A. Casos Comunes

- a) Sobredosis de medicamentos.
- b) Los niños toman veneno.
- c) Al tomar alcohol con droga.
- d) Los niños muchas veces toman productos líquidos o sólidos por que los adultos no marcan y dejan al alcance de éstos los productos.

B. Signos y Síntomas.

- a) Habrá evidencia de un frasco o una tapa abierta.
- b) Partes de plantas venenosas.
- c) Nauseas, vómito y diarrea, pulso anormal demasiado bajo, respiración anormal aliento inusual; labios quemados; mareos o inconsistencia y convulsiones.



Si usted es testigo de un envenenamiento no espere a que los síntomas se den, rápidamente llame a los servicios médicos profesionales.

C. Primeros Auxilios.

- a) Si usted ha identificado el veneno, dilúyalo con agua. Dé a beber agua con sal para inducir al vómito si ha sido envenenado con desinfectantes, limpiadores, medicinas.
- b) Si el envenenamiento ha sido con ácidos, no induzca al vómito, Dele leche, aceite de oliva, claras de huevo batidas o leche de magnesia para proteger el sistema digestivo.
- c) Si el veneno es petróleo o gasolina para encendedor no induzca al vómito. Dé un antídoto para estos casos. Un remedio casero sería dar aceite mineral con café o té fuerte como estimulantes.
- d) Si fue por sobredosis de medicamentos como sedantes, manténgalo despierto hablándole, estimulándolo a caminar. Dele varias tazas de café negro hasta que lleguen los servicios médicos profesionales.
- e) Si fue envenenamiento con pastillas (pero que no sean sedantes) recueste a la persona después de que haya vomitado varias veces y que descanse.

3. Venenos inhalados

A. Venenos Comunes.

Inhalación de monóxido de carbono, humo carbón. Gases de refrigeración y productos químicos, productos industriales.

B. Signos y Síntomas.

- a) Dificultad para respirar.
- b) Mareos
- c) Debilidad
- d) Dolor de cabeza
- e) Inconsciencia
- f) Pérdida de color en labios y membranas mucosas.

C. Primeros Auxilios.

- a) Usted no debe de ponerse en peligro cuando esto suceda y exista riesgo de inhalación (si el gas aún está presente).
- b) Sólo si usted posee la capacitación, adiestramiento y equipo apropiado para efectuar el rescate de la víctima, sin exponerse.
- c) Si usted puede alcanzar a la víctima con seguridad, retírela inmediatamente del lugar y llévela a un lugar ventilado.
- d) Cheque el A-B-C y pida los servicios médicos profesionales.

3. Por absorción a través de la piel.

Estos pueden ser productos químicos, productos agrícolas, productos que son corrosivos e irritantes que pueden dañar inclusive la piel.

A. Signos y Síntomas.

- a) Reacción de la piel.
- b) Rasquera.
- c) Irritación de los ojos.
- d) Pulso-respiración anormal.
- e) Dolor de cabeza.

B. Primeros Auxilios.

- a) Remover a la víctima de la zona de peligro
- b) Darle un baño con bastante agua
- c) Remover sus ropas contaminadas
- d) Evitar el shock; checar el A-B-C.

4. Veneno inyectado

Puede ser por piquete de araña, mordedura de serpiente, drogas inyectadas con jeringas por el propio paciente.

A. Signos y Síntomas.

(Para personas que han sido inyectadas con veneno de animales)

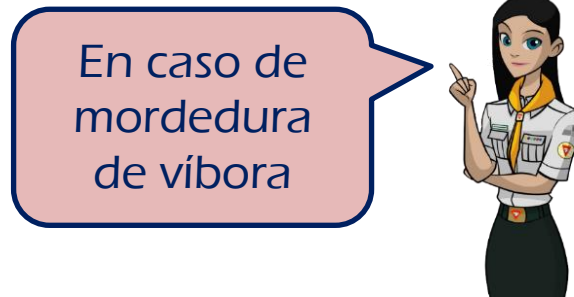
- a) Dolor de la parte afectada.
- b) Enrojecimiento de la zona o decoloración de la misma.
- c) Rasquera.
- d) Resequedad de la garganta.
- e) Dificultad para respirar o respiración ruidosa.
- f) Pérdida gradual de la conciencia (debe estar alerta por si se presentan síntomas o signos del estado de shock).

B. Primeros Auxilios.

a) Lave la herida con jabón y agua.

b) Aplique hielo en la zona afectada para reducir la inflamación y el dolor, pero recuerde que el hielo debe ser envuelto en un trapo o pañuelo, etc. No lo aplique directamente en la piel.

c) Antes que nada trate de sacar en caso de piquete de araña, abeja. El aguijón. Cuide el estado de shock y cheque el A-B-C y mantenga la zona picada bajo el nivel del corazón no la levante



a) Transporte inmediatamente.

b) Mantenga calmada y tranquila a la víctima, para evitar que la sangre fluya rápidamente.

c) Evite el estado de shock, dando apoyo psicológico y trate de recordar qué tipo de víbora era y cómo era (color, tamaño, etc.)

Sección Avanzada

Muy bien ya llegamos a la Sección Avanzada

Esta sección veremos un poco más de lo que ya vimos en el libro

Pero en el de Viajero tendremos algo diferente, llamado Medallón de Plata

Es una serie de requisitos que se dividen en Educación Física y Destrezas.



Cumplir los requisitos que constituyen la mitad de los requisitos para el plan de MEDALLONES DE PLATA. Si se cumple con los requisitos de la Sección Avanzada de la clase de GUIA, entonces se tendrá derecho a recibir la medalla de plata.

MEDALLÓN DE PLATA

SE DEBE OBTENER LA FIRMA DE UN INSTRUCTOR CAPACITADO

SECCION I- Educación Física.

Se deberá cumplir **tres de los cinco grupos** siguientes. Escoger la opción que se desea.

GRUPO 1.- CARRERAS DE PISTA	HOMBRES CUMPLIR 4	MUJERES CUMPLIR 2	FIRMA Y CODIGO
a. Carrera de 50 metros	6.8 Seg.	7.5 Seg.	
b. Carrera de 100 metros	13.7 Seg.		
c. Carrera de 200 metros	29 Seg.	32 Seg.	
d. Carrera de 400 metros	1.7 min		
e. Carrera de 550 metros	1.40 min.	2.23 min.	
f. Carrera de 1.5 kilómetros	5.30 min.		
g. Carrera de 3.25 kilómetros	13.10 min		
h. Carrera de 5 kilómetros	23.30 min.		

GRUPO 2.- CAMPO ABIERTO	HOMBRES CUMPLIR 3	MUJERES CUMPLIR 2	FIRMA Y CODIGO
a. Salto sin impulso	2.2 mts.	1.88 mts	
b. Salto con impulso	4.45 mts.	3.9 mts.	
c. Salto de altura	1.3 mts.		
d. Lanzamiento de bala (8 libras)	7.9 mts.		
e. Lanzamiento de bola de Softbol	48 mts.	41 mts	

GRUPO 3.- FUERZA Y RESISTENCIA	HOMBRES CUMPLIR 2	MUJERES CUMPLIR 2	FIRMAS Y CODIGO
a. Abdominales	55 en 2 min.	40 en 2 min.	
b. Flexiones en la barra	12		
c. Lagartijas	30	22	
d. Trepada de Soga (sólo con manos)	6.5 mts.		

GRUPO 4.- COORDINACIÓN, AGILIDAD Y EQUILIBRIO	HOMBRES HACER 3	MUJERES HACER 3	FIRMAS Y CODIGO
a. Baloncesto, lanzamiento libre	9 de 10	7 de 10	
b. Carrera de relevos* (9 mts)	11 seg.	14 seg.	
c. Parada de rana**	21 en 30 seg.	16 en 30 seg.	
d. Saltar la cuerda (sin parar)	300	300	

Dos viajes, desde la línea de partida se recorren 9 mts. y se recoge una de las dos estafetas en el otro extremo. **Se regresa** y se deja volviendo a correr para recoger la segunda.



Con las manos planas en el piso, se apoyan las rodillas en los brazos (sobre los codos), se echa el cuerpo hacia adelante balanceándose **sin tocar con los pies ni la cabeza**.

GRUPO 5.- NATACIÓN	HOMBRES HACER 1	MUJERES HACER 1	FIRMAS
a. Estilo libre (100 mts.)	1 min. 40 seg	1 min. 50 seg.	
b. Estilo de dorso (espalda- 100 mts.)	1 min. 40 seg	2 min. 5 seg.	
c. Estilo pecho (100 mts.)	2 min.	2 min. 24 seg.	

SECCION II- Destrezas

Completar una de las siguientes especialidades JA no estudiadas previamente.

ESPECIALIDAD	FECHA	FIRMA Y CODIGO
1. Canoaaje		
2. Ciclismo		
3. Ejercicios y marchas (avanzado)		
4. Fogatas y cocina al aire libre		
5. Paseo a pie		
6. Enfermería casera		
7. Salvamento		
8. Navegación		
9. Orientación		
10. Exploraciones		
11. Arte de escalar montañas		
12. Buceo con escafandra		
13. Salvamento (avanzado)		

14. Esquiar		
15. Primeros auxilios II		
16. Natación		
17. Tumbling y equilibrio		
18. Esquí acuático		
19. Vida Primitiva		
20. Campamento de invierno		



VIAJERO



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la
clase regular **VIAJERO**

Club: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

_____ _____

Director y código Departamental J.A.



**VIAJERO
AVANZADO**



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la
clase regular **VIAJERO AVANZADO**

Club: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

_____ _____

Director y código Departamental J.A.

AVANZADO

Se recomienda que los que desean seguir la clase avanzada de Viajero cumplan los siguientes requisitos:

1. Excursiones
2. Proyectos de servicios

Estos constituyen la mitad de los requisitos requeridos para obtener el **MEDALLÓN DE PLATA J.A.**
 Al llenar los requisitos de la clase avanzada de Guía, el conquistador estará capacitado para recibir el **MEDALLÓN DE PLATA J.A.**

Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

INVESTIDURA

Fecha de examen para investidura: ____/____/____
 Director Club: _____ Código: _____
 Encargado de tarjeta: _____ Código: _____
 Evaluador de Asoc.: _____ Código: _____
 Fecha de Investidura: ____/____/____
 Departamental J.A.: _____ Código: _____

VOTO

Por la gracia de Dios, seré puro, bondadoso y leal. Guardaré la Ley del Conquistador, seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la Devoción Matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BLANCO

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

VOTO DE LEALTAD A LA BIBLIA

"Prometo lealtad a la Biblia y al evangelio que ella contiene: Un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir con vida y libertad para todos los que en él creen".





Requisitos para la Clase progresiva de Viajero y Viajero avanzado

Nombre: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____ Edad: _____
 Iglesia: _____
 Nombre del Club: _____

DEPARTAMENTO DE JÓVENES

<https://mundoja.jimdoofree.com/>

GENERALES	
1. Tener 14 años de edad y/o estar en noveno grado (o su equivalente).	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
2. Explicar el significado del Voto de los Jóvenes Adventistas por medio del aprendizaje e intercambio de ideas.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
3. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
4. Seleccionar y leer un de la lista del Club de Libros.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
INVESTIGACIÓN BÍBLICA	
1. Estudiar la obra personal del Espíritu Santo y su relación con el hombre, y discutir su participación en el crecimiento espiritual.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
2. Aumentar el conocimiento de los acontecimientos finales que anteceden la Segunda Venida de Jesús mediante el estudio personal y el intercambio de ideas en grupo.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
3. Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado mediante el estudio y la discusión de evidencias bíblicas	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
4. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
https://mundoja.jimdofree.com/	

SIRVIENDO A OTROS	
1. Invitar en grupo, o en forma individual, por lo menos a una persona, a la Iglesia, o de la Asociación.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
2. Ayudar a organizar y participar en grupo o individualmente en un proyecto de servicio a favor de otros.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
3. Discutir como un joven adventista cristiano se relaciona en situaciones diarias con las personas que lo rodean	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
ACTIVIDADES DE LA IGLESIA	
1. Preparar un diagrama sobre la organización de la Iglesia local y enumerar las funciones de los departamentos.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
2. Participar en los programas de la Iglesia local en dos departamentos diferentes (dos veces en cada uno).	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
3. Hacer planes con su grupo para tener una actividad social por lo menos una vez por trimestre.	Firma: _____ Código: _____ Fecha: _____
HISTORIA DENOMINACIONAL	
Ver la presentación audiovisual "Vida e Influencia de Elena G. de White"	
Trazar el desarrollo del don del Espíritu de Profecía en la Iglesia Adventista y demostrar la influencia de Elena G. de White en:	
a) La organización de la Iglesia, b) La expansión mundial de la Iglesia, c) Las creencias principales de la Iglesia. Libros de referencias: La Mano de Dios al Timón, El Don de Profecía, Primeros Escritos y otros	
Firma: _____	Código: _____ Fecha: _____

DESARROLLO PERSONAL	
Por medio del estudio personal y la discusión en grupo, examinar sus actitudes hacia dos de los siguientes tópicos	
a. Mi concepto personal	_____
b. Las relaciones humanas	_____
- Padres, familiares y otros-	_____
c. Ganar y gastar dinero	_____
d. La influencia de los compañeros y el medio ambiente	_____
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____
SALUD Y APTITUD FÍSICA	
1. Completar dos de las siguientes actividades:	
a) Preparar un folleto que explique las razones por las que ha decidido no fumar o tomar bebidas alcohólicas intoxicantes, basándose en información que haya obtenido de las revistas Alerta, Viva Mejor y otras.	_____
b) Preparar material visual exponiendo los peligros del tabaco y el alcohol.	_____
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____
2. Organizar una reunión social sobre salud. Incluya principios de salud, pequeños discursos, exhibiciones, etc.	_____
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____
ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	
1. Participar en grupos de no menos cuatro personas, incluyendo a un adulto de experiencia como consejero, en una caminata de 25 kms y acampar una noche al aire libre o en carpas. Los planes de esta expedición deben ser un esfuerzo combinado del grupo. Llevar toda la comida que necesiten. Basado en las notas que tomó durante la caminata, participar en una discusión que dirija el consejero sobre el terreno, la flora y la fauna que encontraron	
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____
2. Completar una especialidad recreacional o de naturaleza que no haya hecho antes.	
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____
7. Pasar el examen de Primeros Auxilios para Viajero.	
Firma: _____	Fecha: _____
Código: _____	Fecha: _____

