

Libro de Trabajo de

# Explorador



Miembro: \_\_\_\_\_  
Club: \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
@: \_\_\_\_\_

# Requisitos Generales

Hola soy **Paul** y nosotros somos conquistadores, igual que **tú**.

Mi nombre es **Johnson** estaremos ayudándote en el libro de **Explorador**.

Me llamo **Vero** y te ayudaremos para que el libro sea más **fácil** y como te ayudamos en **Compañero**.

Y yo soy **Tati** y esperamos que puedas completar este libro y los **siguientes**



1. Tener **12 años** y/o estar en primero de secundaria.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento

b. Anota el grado escolar que cursas

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a. Nombre del club de conquistadores

b. Firma y código del director

3. Aprender o repasar el significado de la Ley de los conquistadores y demostrar que lo comprende participando en una mesa redonda

## LA LEY DE LOS CONQUISTADORES

*(Escribe el significado en frases cortas)*

La ley del Conquistador  
me manda



Observar la devoción  
Matutina



Cumplir con la parte  
que me toca



Cuidar de mi cuerpo



Tener una mirada franca



Ser cortés y obediente



Andar con reverencia en  
la casa de Dios




Conservar una canción en  
el corazón




Trabajar para Dios




4. Leer el libro El Sendero de la Felicidad, si no lo ha leído anteriormente.

**Escribe la fecha en que iniciaste la lectura**

**Escribe la fecha en que terminaste la lectura**

5. Tener un certificado vigente del Club de libros y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros.

1. Un libro sobre misiones
2. Un libro sobre naturaleza o Ciencia
3. Un libro sobre biografías
4. Dos libros de elección del candidato



El Club de Libros es donde podemos aprender por medio de libros, diferentes temas que nos ayudaran en nuestra vida

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

i

Con una frase escribe de qué hablan los libros que leíste

<b>Misiones</b>
<b>Naturaleza o ciencia</b>
<b>Biografías</b>
<b>Elección</b>
<b>Elección</b>

# Investigación Bíblica



En Investigación Bíblica sabremos para que se usa la concordancia y leeremos los libros de San Juan y Lucas, también aprenderemos muchos versículos y para finalizar aprenderemos como Jesús quiere salvar a las personas.



1. Familiarizarse con el uso de una concordancia.

**Escribe aquí para qué sirve una concordancia**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo o una de tu propio gusto  
(diferentes de los que aprendiste en **AMIGO** y **COMPAÑERO**)

Subraya las citas escogidas

La **Gemas Bíblicas** son versículos que nos aprendemos para obtener más conocimiento de Dios a través de la Biblia.



### Doctrina

1. Juan 14: 1-3
2. 2ª Timoteo 3:15
3. 1ª Tesalón. 4:16
- 4.

### Importantes

1. Exo. 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9
- 4.

### Salvación

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11
- 4.

### Oración

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1ª Samuel 12:23
- 4.

### Relaciones

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1
- 4.

### Conducta

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:4
- 4.

### Promesas/ Alabanzas

1. Salmo 107:1
2. Salmo 103:13
3. Filipenses 4:19
- 4.

### Amor de Dios

1. Miqueas 7:18,19
2. Mateo 11:28,29
3. 1ª Juan 1:9
- 4.

Fecha de presentación

-----/-----/-----

Firma y código

3. Leer los evangelios de **LUCAS** y **JUAN** en cualquier versión de la Biblia.

Firma y código:



Discutir en grupo tres de los siguientes temas

(Marca con una "X" los 3 temas escogidos)

<b>Lucas 4:16-19</b> La lectura de las escrituras	<b>Lucas 11:9-13</b> Pedir, buscar, llamar	<b>Lucas 21:25-29</b> Señales de la segunda venida
<b>Juan 13:12-17</b> La humildad	<b>Juan 14:1-3</b> La promesa del Señor	<b>Juan 15:5-8</b> La vid y los pámpanos

Firma y código

---







5. Aprender de memoria y explicar los textos que se piden a continuación:

Escribe aquí Proverbios 20:1

Explicación

Escribe aquí Proverbios  
23:29-32

Explicación

# Sierviendo a los Demas



¿Quién no le gusta ayudar?  
¿O le cuesta?

En esta sección aprenderemos **ayudar a nuestra comunidad y a la Iglesia.** Haciendo actividades y participando de ellas.



1. Familiarizarse con los **servicios a la comunidad** donde vive y prestar ayuda por lo menos en una actividad.

Escribe aquí la actividad realizada

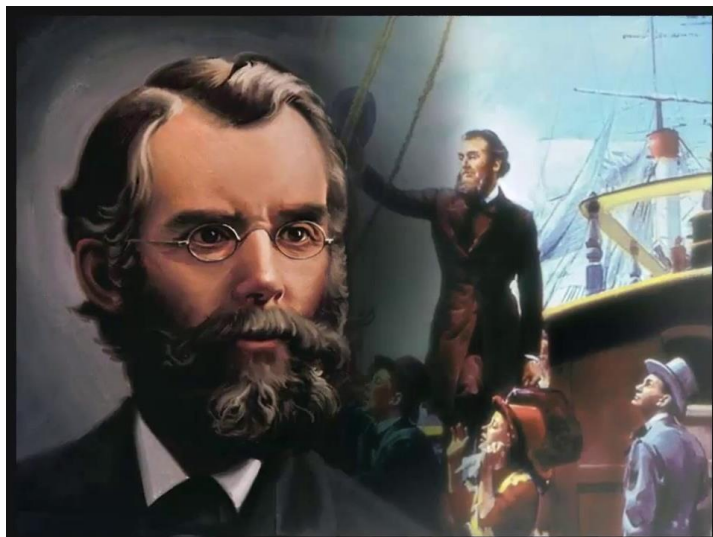
Fecha de participación:



# Historia Denominacional



En la sección anterior aprendimos sobre las historias en la Biblia ahora aprenderemos sobre la historia de nuestra iglesia, pero veremos lo que sucedió después de **1844** y de **J.N Andrews**, quien fue el primer Misionero Adventista.



1. Contestar las preguntas basadas en el audiovisual **“Cuéntaselo al mundo”**, y comentar como clase el periodo de tiempo que transcurrió entre 1844 y la partida de J.N. Andrews como primer misionero Adventista (Manual para Dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 302-304).



Ver el video:  
**Conquistadores-Clase Compañero**  
**“El clamor de medianoche”**  
 que esta en este link  
<https://www.youtube.com/watch?v=ik1pvIFD6cwy>  
 contestar las preguntas que trae este libro para después  
 comentar en el grupo.

(Preguntas sacadas del video y del manual de dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 302-304)

### *Cuestionario*

1. ¿Cuál es el testimonio de Jesús?

---

---

---

2. ¿Qué testimonio de Jesús darías si hablaras con alguien que no conociera a Jesús?

---

---

---

---

3. Mencione algunas de las cosas que se destacan cuando Elena White estaba en visión.

---

---

---

---

4. ¿Qué vio Elena White en visión que convenció a José Bates de que ella era realmente una mensajera de Dios?

---

---

---

---

---

5. ¿Qué cosa especial notó Elena White en cuanto a los diez mandamientos que ella vio en visión?

---

---

---

6. Cómo te hubieras sentido si hubieras estado presente cuando Elena White estaba en visión? ¿Te hubieras sentido preocupado, ansioso, contento, confundido?

---

---

---

7. ¿Cuál fue el mensaje que recibió una vez Elena White para su esposo?

---

---

---

8. ¿Cómo se llamaba esta revista y de qué fue el comienzo?

---

---

9. ¿Qué están haciendo estas personas? ¿Por qué?

---

---

---

10. ¿Cómo se llama ahora la revista oficial de la Iglesia Adventista?

---

11. Describa lo que está sucediendo ahora mismo.

---

---

---

---

12. ¿Qué se le pidió a Elena White que hiciera después de la visión?

---

---

13. Nombre tres libros de Elena White.

---

---

---

14. ¿Cómo trató el Dr. Brown de comprobar que Elena White estaba respirando? ¿Por qué quería él hacer esto?

---

---

---

15. ¿Qué nombre propuso David Hewitt para el grupo de creyentes?

---

16. ¿En qué año se organizó la Asociación General?

---

17. El libro de Urías Smith se llama \_\_\_\_\_

18. ¿Qué famosa compañía en los Estados Unidos nos recuerda el nombre de nuestro pionero de la medicina?

---

19. ¿Qué nombre usaron los adventistas para su primer hospital?

---

20. ¿Cómo se llama la universidad adventista que está cerca de Battle Creek?

---

21. ¿Quién fue el primer misionero adventista enviado al extranjero?

---



# Salud



La salud es muy importante por eso veremos cuáles son los efectos del alcohol, drogas y etc... en nuestra vida, haremos un voto de abstinencia y realizaremos caminatas



1. Completar **una de las siguientes** actividades y diseñar una tarjeta de voto o promesa a una vida abstemia de alcohol.

a. Participar en una discusión de grupo sobre los **efectos físicos del uso del alcohol** en el cuerpo humano.

Fecha:

A dashed green line forming a horizontal arrow shape pointing to the right, intended for writing the date.

Efectos

A large, empty, wavy-edged green box intended for drawing or writing about the effects of alcohol.

- b. Ver una presentación audiovisual sobre el alcohol y otras drogas y discutir su efecto sobre el cuerpo humano:

Fecha:

Efectos

## Efectos del alcohol sobre el cuerpo

Partes del cuerpo	Efectos
Cerebro	
Hígado	
Corazón	

Estómago	
Riñones y Vejiga	
Boca y Esófago	
Vasos Sanguíneos	

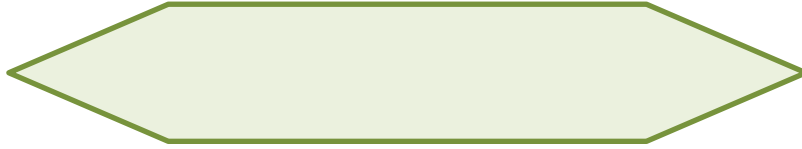
*Voto de Abstención*

\_\_\_\_\_  
*Firma*

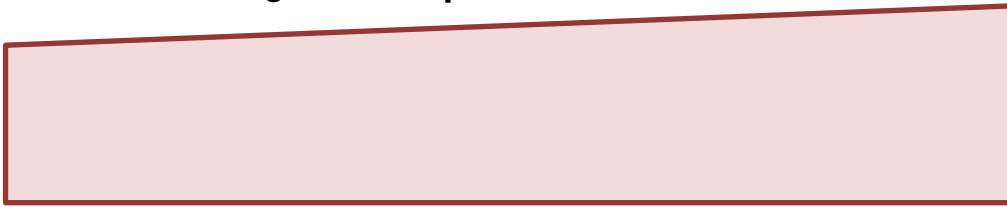
2. Participar en una **caminata de 8 kilómetros** y escribir un breve informe sobre la misma.

*(Transcribe en este espacio tu informe de caminata)*

**¿A qué hora partió el grupo?**



**¿Cuántas personas fueron?**



**¿Qué cosas viste?**

# Estudio de la Naturaleza



Aquí aprendemos de la naturaleza, pero para explorador veremos los planetas, estrellas y constelaciones, pero no nos vamos a quedar ahí, sino que podremos obtener mas especialidades.



1. Identificar tres planetas, cinco estrellas y cinco constelaciones.

*(Después de identificarlos en el cielo, escribe los nombres en los espacios correspondientes)*

PLANETAS	ESTRELLAS	CONSTELACIONES
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.

2. Completar una de las siguientes especialidades:

(marca la especialidad correspondiente y anota la fecha en que la obtuviste)



Las Especialidades son donde aprendemos sobre diferentes actividades: Misioneras y Comunitarias, Recreativas, Estudio de la Naturaleza, Habilidades Domesticas, Artes y Habilidades Manuales, Actividades Vocacionales, Ciencia y Salud, Actividades Agropecuarias, Adra y en ese orden se colocan en la banda de tu uniforme.



Aves



Anfibios



Flores



Estrellas



Clima

**FIRMA Y CÓDIGO**

Departamento de Ministerio Juvenil  
CERTIFICADO DE  
**ESPECIALIDAD**  
Se otorga el presente a:

\_\_\_\_\_

Por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la especialidad

\_\_\_\_\_

Club: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE CLUB y CODIGO

\_\_\_\_\_  
INSTRUCTOR y CODIGO

*Mundo J.A.*

# Destrezas de Campamento y Métodos de Supervivencia



Ya llegamos a la sección donde vamos aprender sobre **campamentos** y vamos a participar uno, también vamos a obtener **especialidades** y por ultimo aprenderemos sobre los **mapas topográficos**.  
Te voy a dar una pequeña pista es que son mapas a escala.



1. **Pernoctar dos noches en un campamento.** Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta para escoger un buen sitio para acampar. Planear y cocinar dos comidas.

a. Anota la fecha y el lugar en que acampaste:

b. Escribe seis puntos esenciales en la elección de un lugar para acampar:

<b>1</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>6</b>

c. Escribe el menú de las comidas que preparaste.

<b>Comida 1</b>	<b>Comida 2</b>
-----------------	-----------------

2. Completar una especialidad JA que no haya cumplido antes en recreación o artes y manualidades.

- a. Nombre de la especialidad obtenida: \_\_\_\_\_
- b. Breve resumen:

Firma y código: \_\_\_\_\_



3. Explicar lo que es un mapa topográfico, qué se espera encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en los mapas topográficos.

*(Se pueden conseguir mapas topográficos en cualquier delegación del metro local)*

a. ¿Qué es un mapa topográfico?

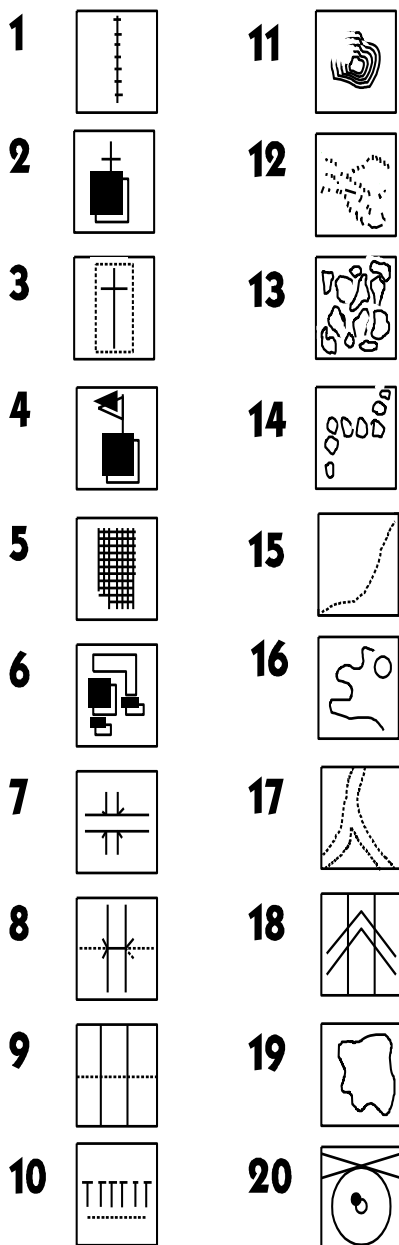
b. Elementos que se encuentran en un mapa topográfico:

<b>1</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	

c. ¿Cuáles son sus usos?

d. Con la ayuda de tu consejero /a correlaciona la columna de la izquierda con la de la derecha

## DIBUJOS



## REPRESENTACION

- ( ) Ferrocarril
- ( ) Bosques, hojas grandes
- ( ) Carretera mala
- ( ) Pradera
- ( ) Colina
- ( ) Setos
- ( ) Molino de viento
- ( ) Pueblo
- ( ) Edificios en general
- ( ) Escuela
- ( ) Iglesia
- ( ) Cementerio
- ( ) Esclusa
- ( ) Nacimiento de agua
- ( ) Paso de vadeo
- ( ) Lago
- ( ) Electricidad y comunicación
- ( ) Sendero de caminantes
- ( ) Puentes para caminantes
- ( ) Puentes

#### 4. Aprobar el examen de Primeros Auxilios de Exploradores.

*(Participa en la clase y haz tus anotaciones después de contestar las preguntas siguientes)*

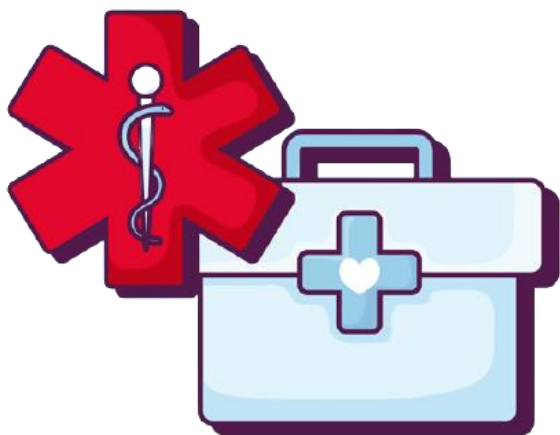
## PRIMEROS AUXILIOS EXPLORADOR



Primeros Auxilios es la asistencia de urgencia que se presta a una persona en caso de accidente o enfermedad repentina.



En las siguientes clases de conquistadores estaremos tocando diferentes situaciones y como poder atenderlos, pero siempre necesitamos que alguien experimentado en el área de salud esa quien explique cómo tratar cada una de las situaciones.



Se requiere de un instructor capacitado y actualizado para impartir el curso y revisar el examen.

## A. ¿Qué hacer en caso de quemaduras?

<b>A)</b>	<b>C)</b>
<b>B)</b>	<b>D)</b>

## B. Señales y síntomas de calambres en el cuerpo

<b>A)</b>	<b>C)</b>
<b>B)</b>	

## C. ¿Cómo controlar los calambres en un paciente?

<b>A)</b>	<b>C)</b>
<b>B)</b>	

## D. Señales y síntomas de insolación

<b>A)</b>	<b>C)</b>
<b>B)</b>	

E. ¿Qué hacer cuando alguien pierde el conocimiento?

<b>A)</b>	<b>B)</b>
-----------	-----------

F. Reglas para atender a alguien mordido por una serpiente (comenta con tu consejero /a)

Mantenga al paciente tan tranquilo como sea posible, y entablille la extremidad afectada
Aplique firmemente un vendaje ancho alrededor de toda la extremidad, empezando donde está la mordida
Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico necesario
Asegure al paciente que este tratamiento demorará la absorción del veneno en la sangre
No corte ni haga ninguna incisión en el lugar de la mordida
No permita al paciente caminar ni correr
No permita al paciente que se quite el vendaje
Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico

## HEMORRAGIAS

### **1. Definición**

Es la pérdida de sangre en el cuerpo; la hemorragia puede ser externa y se divide en tres tipos: Arterial, Venosa y Capilar

### **2. Tipos de hemorragias**

#### **A. Hemorragia Arterial**

Es la pérdida de la sangre por la arteria. Rica en oxígeno. La bombea el corazón a todo el cuerpo. Es de color rojo con un tono brillante. Es la hemorragia más severa y difícil de controlar. Necesita atención médica de inmediato.

### ***B. Hemorragia Venosa***

Es la pérdida de la sangre por la vena. Esta sangre no posee oxígeno, es la sangre que va de regreso al corazón y pulmones para ser oxigenada y distribuida en todo el cuerpo. Posee un ritmo de fluido estable. Es de color rojo obscuro. Más fácil de controlar a diferencia de la arterial.

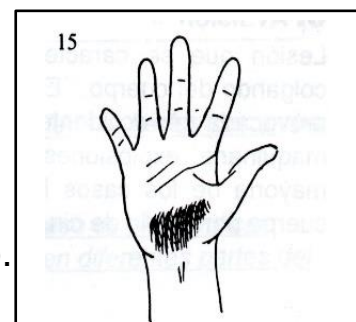
### ***C. Hemorragia Capilar***

Es la pérdida de sangre por los capilares (conductos pequeños de sangre). El flujo de sangre es usualmente lento y el riesgo de infección es igual de serio que el de las hemorragias arterial y venosa.

## **HEMORRAGIAS EXTERNAS**

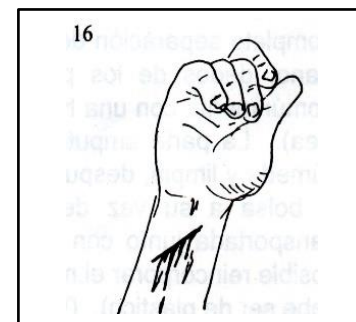
### ***1. Escoriación***

Es un daño en la piel provocado por la fricción de la misma con una superficie dura y áspera la cual da por resultado la lesión comúnmente conocida como raspón y si no es tratada adecuadamente puede provocar una infección. (Ver figura 15).



### ***2. Incisión***

Daño provocado por objetos filosos como navajas, vidrios rotos, cuchillos y otros, la cual puede provocar una hemorragia severa ya que hay daño a músculos, tendones y nervios. (Ver figura 16)



### ***3. Laceración***

Herida de característica dentada y de magnitud mayor que la incisión, provocada por objetos filosos, objetos con punta irregular que al ser aplicadas con gran fuerza al cuerpo dañan la piel levantándola y desprendiéndola. (Ver figura 17)



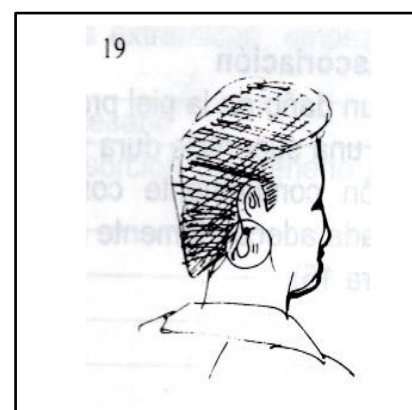
#### 4. Perforaciones

Orificios en la piel con poca hemorragia provocada por herida de bala, objetos con punta filosa; picahielos, sable, clavos, cuchillos etc. Existe la posibilidad de hemorragia interna, estas heridas deben ser cuidadas para prevenir una infección, particularmente el tétano. (Ver figura 18)



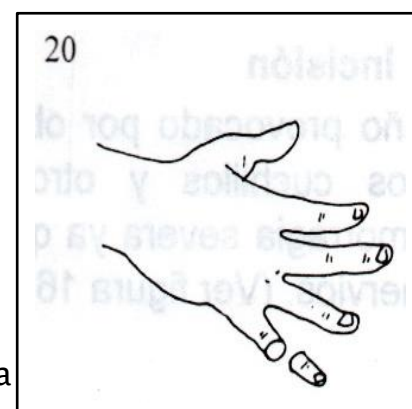
#### 5. Avulsión

Lesión que se caracteriza porque la piel se encuentra colgando del cuerpo. Es acompañada de hemorragia y es provocada por accidentes tales como: Vehículos de motor, Maquinaria, explosiones, mordedura de animal, etc. En la mayoría de los casos la piel puede ser reincorporada al cuerpo por medio de cirugía. (Ver figura 19)



#### 6. Amputación

Completa separación de una extremidad como dedos de la mano, dedos de los pies, pierna completa, brazos, etc. Comúnmente con una hemorragia leve (aunque usted no lo crea). La parte amputada debe ser envuelta en una tela húmeda y limpia, después debe ser colocada en una bolsa, la bolsa a su vez debe ser puesta en hielo y será transportada junto con el paciente ya que hoy en día es posible reincorporar el miembro perdido al cuerpo (La bolsa debe ser de plástico). (Ver figura 20)



## PRIMEROS AUXILIOS PARA HEMORRAGIAS EXTERNAS

El propósito de éstos es de prevenir la infección y parar la hemorragia para prevenir el shock.

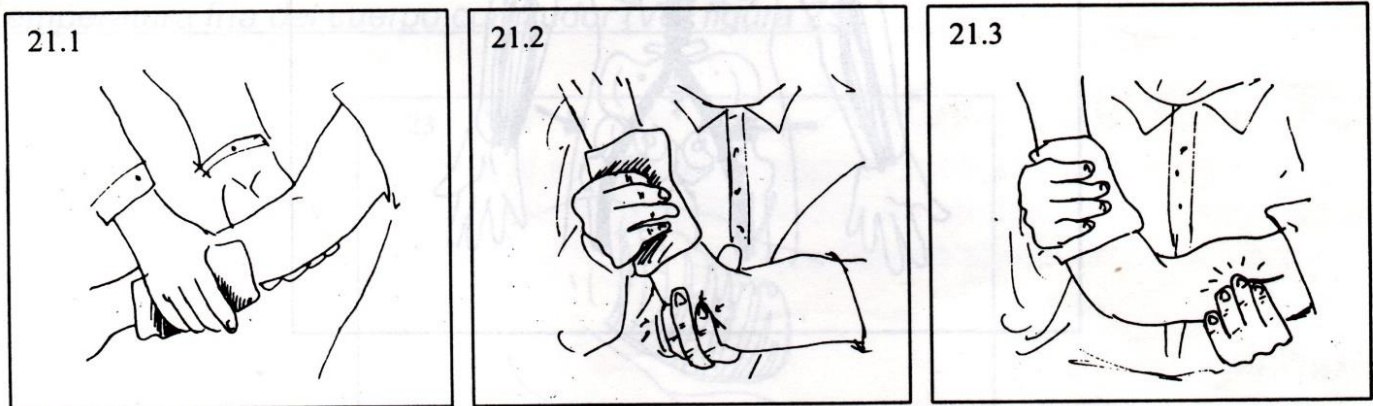
## 1. Para parar la hemorragia

### A. Aplique presión directa en la herida.

Esta puede ser con su mano desnuda o con un trapo limpio. Esto ayuda a que coagule la sangre en la herida (lo ideal es poner un apósito)

### B. Una vez que usted ha puesto un apósito en la herida, no lo retire, aunque esté empapado de sangre.

Si la hemorragia continúa, aplique otro encima del primero y así sucesivamente hasta que la hemorragia pare (ver secuencia de figura 21)



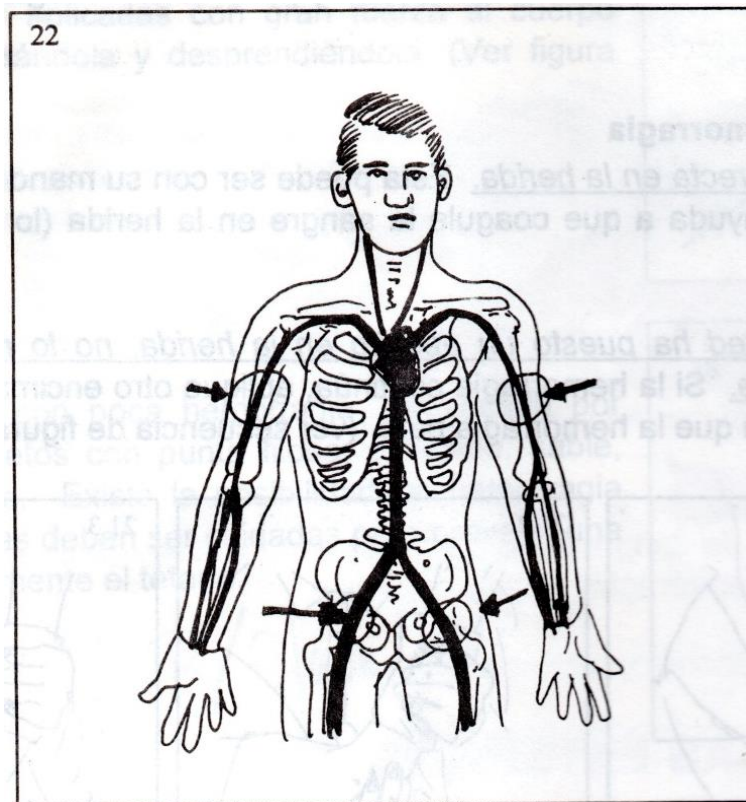
### C. Si la hemorragia continúa y si no se sospecha de fractura, eleve la herida por arriba del nivel del corazón y continúe aplicando presión

### D. Si aún a pesar de esto la hemorragia continua, el siguiente paso es el de aplicar presión en los puntos de presión que se encuentra distribuidos en diferentes partes del cuerpo, éstos puntos con cuatro.

Pero al hacer esto siga aplicando los pasos 1 y 2 (ver figura 22 en la siguiente página).



## 4 PUNTOS DE PRESION PARA DETENER UNA HEMORRAGIA



*D. Por último aplique un vendaje de presión.*

Dicho vendaje es aplicado una vez que la hemorragia ha disminuido, y se utiliza con la finalidad de apretar y mantener en su lugar a los apósitos.

a) Debe ser aplicado con un poco de presión, no demasiada, ya que puede parar por completo la circulación e irrigación de otras partes del cuerpo. Para asegurarse de que el vendaje no está demasiado apretado revise el pulso y yema de los dedos; si el pulso disminuye o no se percibe, si hay pérdida de color en la piel, afloje el vendaje y vuélvalo a poner.

## HEMORRAGIAS INTERNAS

Estas pueden ser mortales si no son detectadas a tiempo y tratadas apropiadamente. Pueden causar estado shock, falla cardiaca o inundación de los pulmones y por consiguiente fallas en la respiración o ausencia de ésta.

Las hemorragias internas pueden ser provocadas por heridas de bala, accidentes que involucren máquinas de motor, huesos fracturados, y objetos con punta filosa (picahielos).

## **1. Signos y Síntomas**

*A. Moretones, rigidez en el abdomen.*

*B. Moretones e hinchazón en caja torácica puede indicar fracturas internas de costilla (Ver figura 23)*

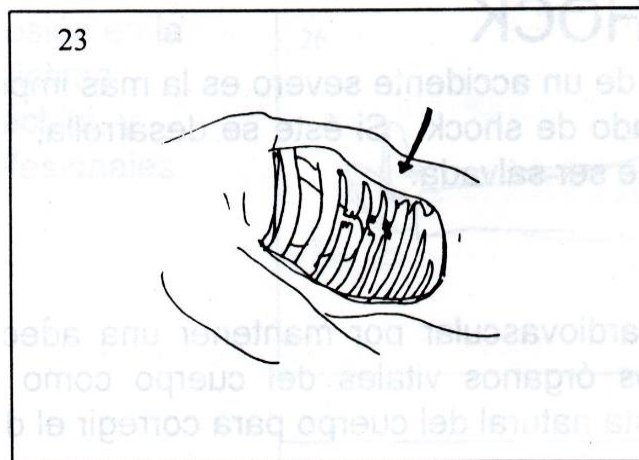
*C. Sangre al vomitar.*

*D. Sangre de recto y vagina.*

*E. Fractura de pelvis (cintura).*

*F. Pulso anormal y dificultad para respirar.*

*G. Temperatura fría del cuerpo con sudor (Ver figura 23)*



## **2. Primeros auxilios en una hemorragia interna**

*A. Si la lesión aparenta ser un simple moretón e hinchazón, aplique un cold pack, si no lo tiene a la mano aplique hielo, pero no directamente, cubra el hielo, esto ayudará a combatir la hinchazón.*

***B. Si usted sospecha de una lesión más severa o grave pida ayuda médica y mientras haga lo siguiente***

- a) Aplique el A-B-C.
- b) Asegure a la víctima, manténgala quieta, dele apoyo psicológico
- c) Controle la hemorragia externa
- d) Cuide en estado de shock
- e) Afloje la ropa y zapatos
- f) Si la victima quiere vomitar, colóquela de lado para que los fluidos salgan fácilmente por la boca. (Ver figura 24).



## **Estado de Shock**

La primera hora después de un accidente severo es la más importante. Se debe evitar que se desarrolle el estado de shock. Si éste se desarrolla, víctima llega a un nivel crítico cuando ya no puede ser salvada.

### ***1. Definición***

Es la falla del sistema cardiovascular por mantener una adecuada circulación de la sangre e irrigación de los órganos vitales del cuerpo como el corazón, cerebro y pulmones. Es la respuesta natural del cuerpo para corregir el daño provocado por una lesión severa.

## 2. Casos Comunes

A. Puede ser ocasionado por hemorragias, envenenamiento, por mordedura, piquete de insecto, shock eléctrico, quemaduras, traumas psicológicos ataque cardiaco y otras condiciones médicas

## 3. Signos y Síntomas

A. Conducta confusa.

B. Pulso muy rápido o muy lento.

C. Respiración muy rápido o muy lenta.

D. Debilitamiento y sensación de caer (debilitamiento de brazos y piernas).

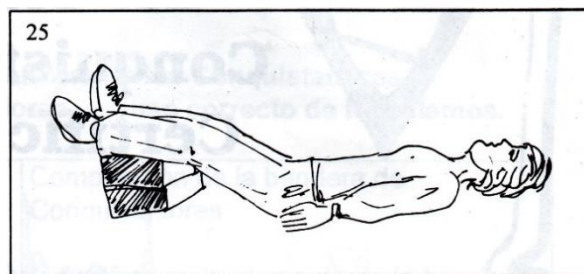
E. Piel fría acompañada de sudor; palidez o ausencia del color de la piel.

F. Labios y yemas de los dedos, pupilas demasiado grandes.

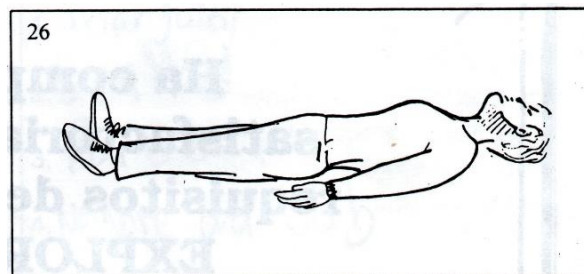
## 4. Primeros auxilios para el estado de shock

A. Recueste a la víctima boca arriba.

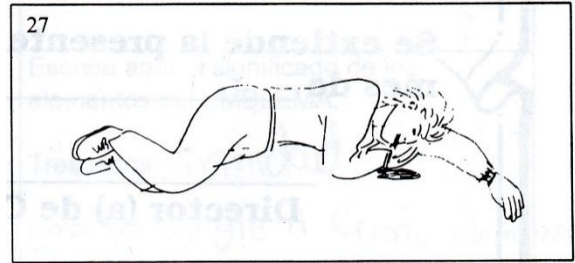
a) Si no sospecha de lesión en cabeza, cuello o fractura de piernas eleve las extremidades inferiores (piernas) a una altura de seis a ocho pulgadas usando el material que tenga a la mano (cajas, sábanas etc.). (Ver figura 25)



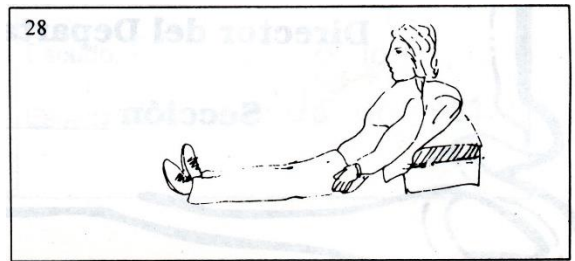
b) Si usted sospecha de lesión en la cabeza, cuello, deje a la víctima acostada boca arriba derecha y espere a los servicios profesionales. (ver figura 26)



c) Si la víctima empieza a vomitar o quiere vomitar colóquela de lado. Esto la ayudará a no bloquear las vías respiratorias y desalojará los líquidos y fluidos por la boca rápidamente. (Ver figura 27)



d) Si la víctima tiene problemas para respirar, colóquela en una posición semiinclinada hacia enfrente, ayúdese con material que encuentre y que esté a su mano (cajas, almohada, cojines, etc.) esto ayudará a que la víctima respire mejor. (Ver figura 28).



# Sección Avanzada

Llegamos a la parte de **Sección Avanzada**

Aquí veremos más de cada sección del libro

Podremos hacer más actividades con nuestros amigos

Y podremos obtener la barra que encontramos abajo.



## REQUISITOS GENERALES

Saber los elementos que componen la bandera de los Conquistadores y banderines de unidad de los Conquistadores y el uso correcto de los mismos.

### A. Bandera de los Conquistadores



Escribe aquí el significado de los colores

**Azul:**

**Blanco:**

### Composición de la bandera de Conquistadores:

*(identifica cada elemento de la bandera)*

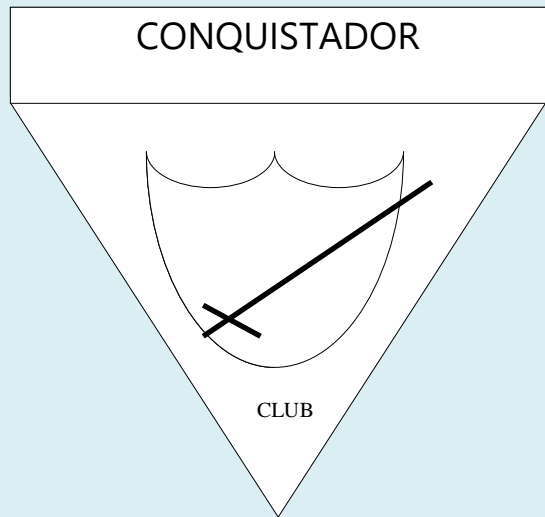
1.

2.

3.

4.

## B. Emblema de los Conquistadores



ILUMINA CON LOS COLORES  
CORRECTOS EL EMBLEMA

Escribe aquí el significado de los  
elementos del EMBLEMA.

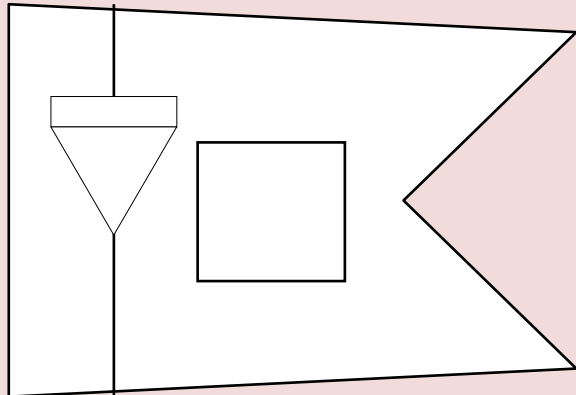
Tres lados:

Color rojo:

Color oro:

Escudo:

Espada:



ILUMINA CON LOS COLORES  
CORRECTOS EL BANDERIN DE UNIDAD

## C. Uso correcto del BANDERÍN de unidad.

*(saber ejecutar los movimientos siguientes)*

1. BANDERIN DE ORDEN (Firmes)
2. PORTAR BANDERÍN (paso redoblado)
3. SALUDO A LA ORDEN
4. SALUDO EN PASO REDOBLADO
5. PRESENTAR BANDERÍN
6. LEVANTAR BANDERÍN

## INVESTIGACION BIBLICA

COSMOGRAFÍA: Poder identificar POLARIS en la OSA MENOR, LA OSA MAYOR con las estrellas APUNTADORAS y ORION.

Saber el significado espiritual de Orión, como se menciona en primeros escritos.

A. Dibuja aquí la Osa menor	B. Dibuja aquí la Osa mayor
B. Dibuja aquí la constelación de Orión indicando Polaris y las apuntadoras	
C. ¿Qué significado espiritual tiene la constelación de Orión?	



## SIRVIENDO A LOS DEMAS

Inscribir a un nuevo miembro en la Escuela Sabática, Club de Conquistadores o en un curso bíblico por correspondencia.

Nombre del nuevo miembro



## HISTORIA DENOMINACIONAL

Contestar las preguntas basadas en la presentación audiovisual “Cuéntaselo al mundo” (Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes p. 305–306)

1. ¿Qué nombre tenía el colegio que abrió sus puertas en 1901 y que ahora es Universidad Andrews?

---

2. ¿Por cuántas horas estuvo Elena White en visión en Randodlph?

---

3. ¿Cuántos kilogramos pesaba la Biblia que Elena White sostuvo con el brazo extendido durante una visión?

---

4. ¿El tratado de quién leyeron Jaime y Elena White que los convenció de que debían guardar el sábado como día de reposo?

---

5. ¿Quién fue el primer presidente de los Adventistas del Séptimo Día?

---

6. ¿Quién afirmaba que Elena White era medium espiritista?

---

7. ¿A quién recomendó el jefe de correos de Battle Creek a José Bates como el hombre más honesto del pueblo?

---

8. ¿Cómo se llamaba el hijo mayor de Jaime y Elena White?

---

9. ¿Qué pueblo se le pidió a Elena White que visitara para ver al señor Sargent y al señor Robbins, quienes opinaban que las visiones que recibía Elena White eran del demonio?

---

10. ¿A qué fueron atraídos los creyentes como resultado del gran chasco?

---

---

11. ¿Quién ayudó en el establecimiento de la obra médica de la iglesia?

---

12. ¿Quién estudió después del gran chasco, llegando a la conclusión de que Cristo había entrado en el Lugar Santísimo en el cielo?

---

13. ¿En la casa de quién se celebró una reunión que dio como resultado la Benevolencia Sistemática?

---

14. ¿Cómo se llamaba la “pequeña revista” que se le pidió a Elena en Visión que pidiera a su esposo que imprimiera?

---

15. ¿Qué don tendría la iglesia remanente?

---

16. ¿Dónde se estableció el primer hospital fundado por los Adventistas?

---

17. ¿Qué nombre bíblico se le da a la iglesia de los últimos días?

---

18. ¿Quién fue el autor de “La Historia del Sábado”?

---

## SALUD

Participar en una caminata de 16 kilómetros y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.

Escribe la fecha en que participaste de esta caminata

Firma y código

### LISTA DE ROPA ADECUADA PARA UNA CAMINATA DE 16 KILÓMETROS

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un molde de yeso de tres de esas huellas.

### *Reglas que se aplican para seguir huellas*

1. \_\_\_\_\_

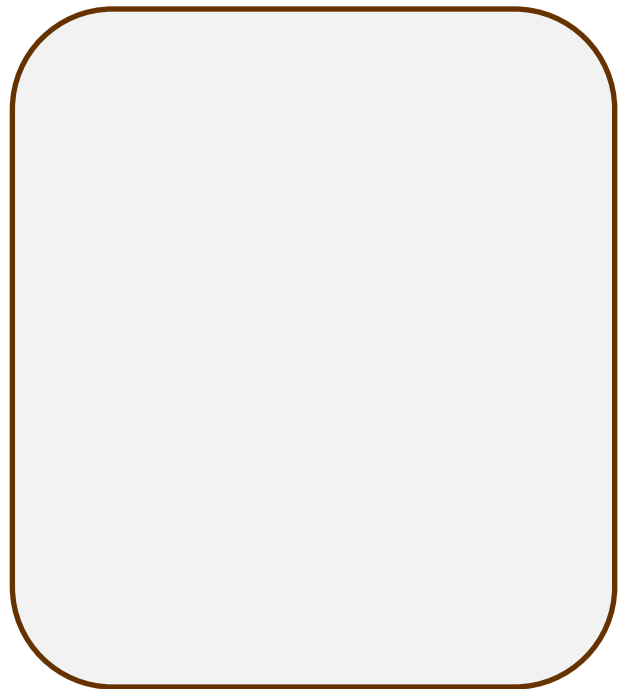
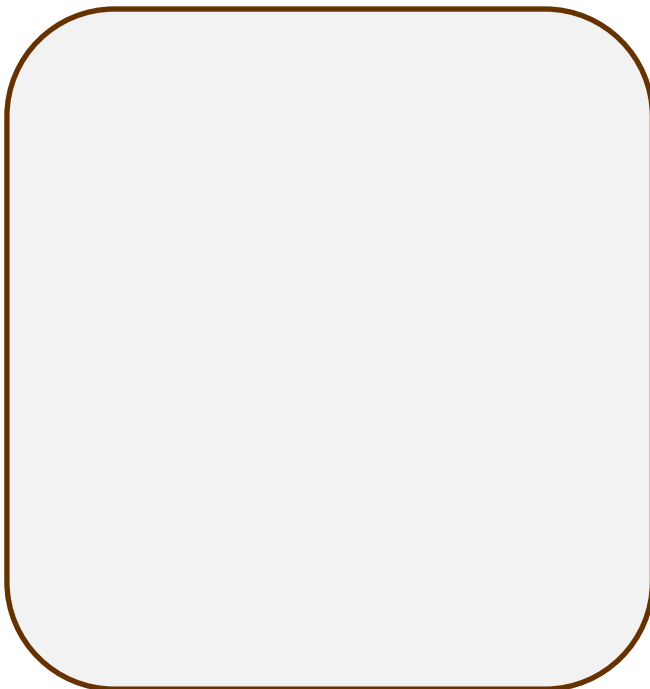
2. \_\_\_\_\_

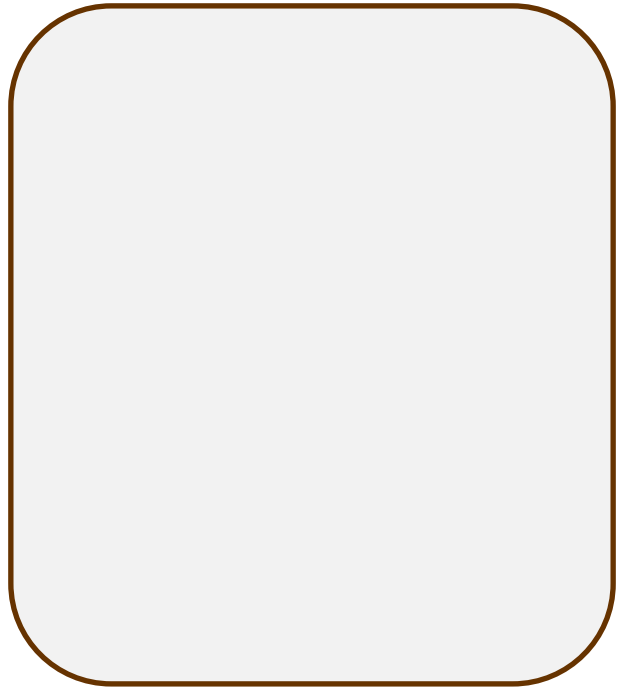
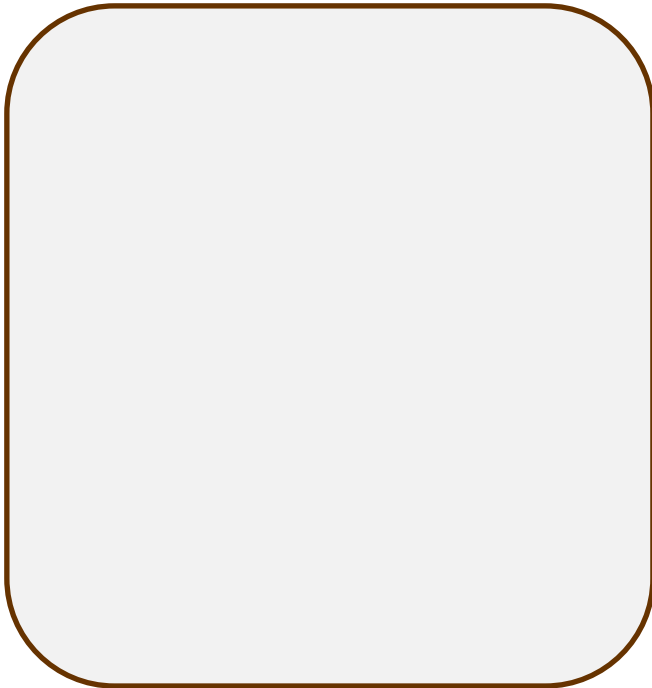
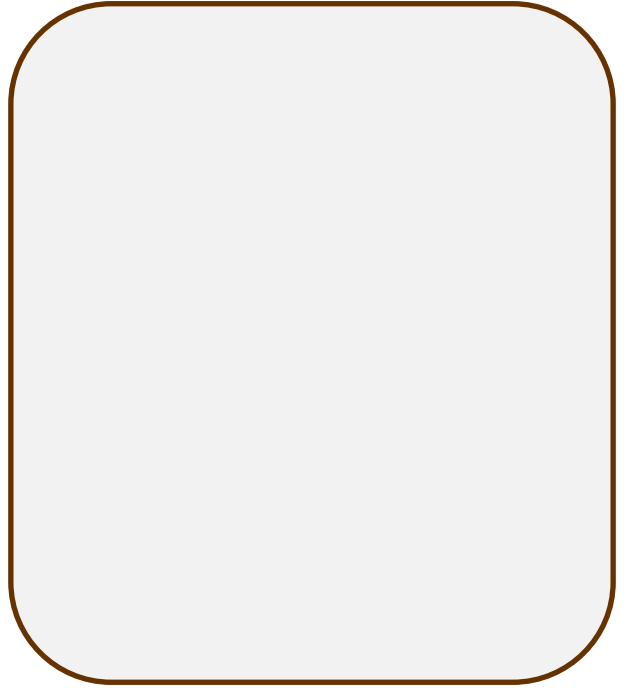
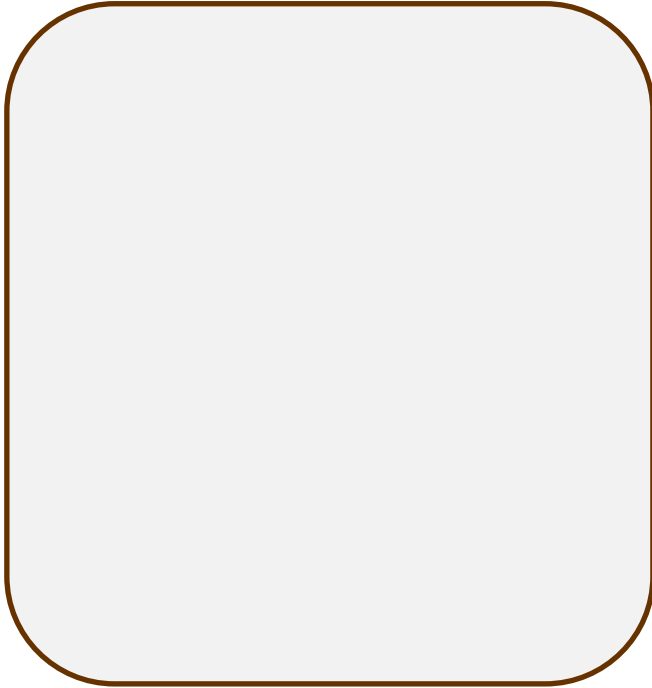
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de las huellas que encontraste y di de qué animal son



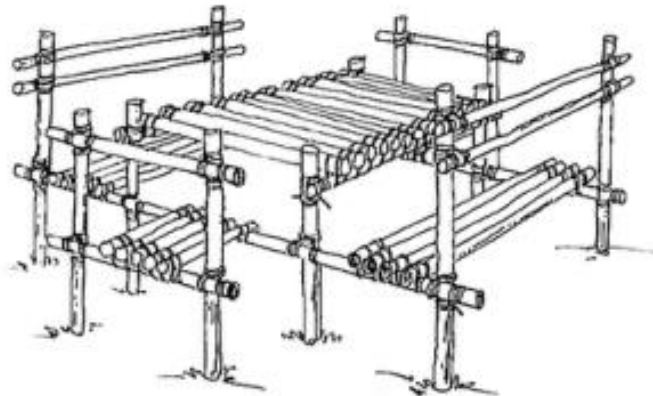


## DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA

a. Repasar los amarres básicos y construir un mueble de campamento.

Haz un dibujo sencillo de la amarra <b>llana</b>	Haz un dibujo sencillo de la amarra <b>diagonal</b>	Haz un dibujo sencillo de la amarra <b>cuadrada</b>
--	---	---

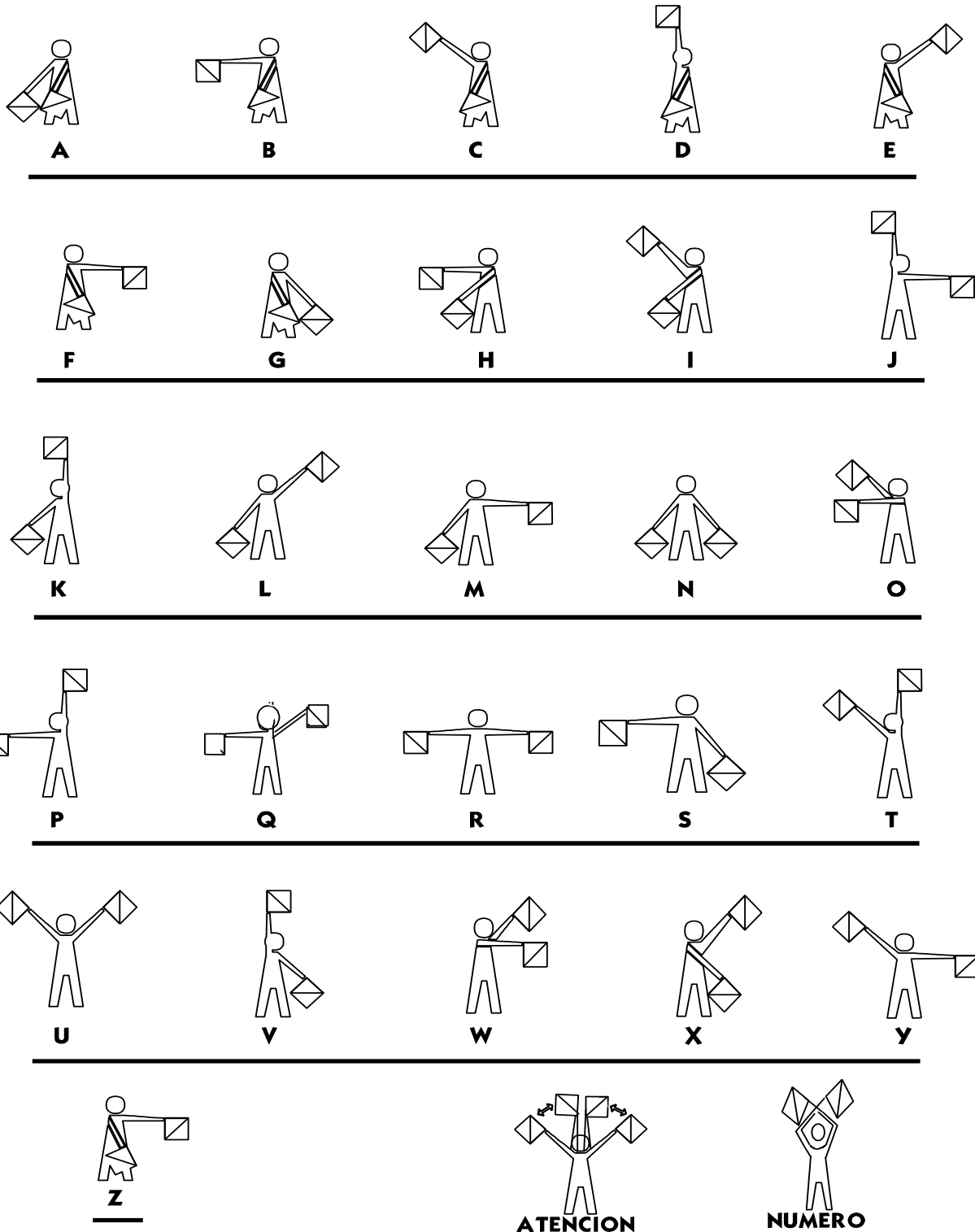
Haz un dibujo del **mueble rústico** que construiste



b. Planear un menú para cuatro personas para un campamento de tres días.

<b>PRIMER DIA</b>	<b>SEGUNDO DIA</b>	<b>TERCER DIA</b>
<u>DESAYUNO</u>	<u>DESAYUNO</u>	<u>DESAYUNO</u>
<u>ALMUERZO</u>	<u>ALMUERZO</u>	<u>ALMUERZO</u>
<u>CENA</u>	<u>CENA</u>	<u>CENA</u>

c. Poder enviar y recibir el **alfabeto semáforo**, o poder enviar y recibir el **código internacional morse**, o saber el **alfabeto de mímica de los sordos**, o





tener un conocimiento básico de los procedimientos de **comunicación radial de dos vías**.



**EXPLORADOR**

**CERTIFICADO DE CLASE**

Se otorga el presente certificado a:

\_\_\_\_\_

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase regular **EXPLORADOR**.

Club: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

\_\_\_\_\_

Director y código                      Departamental J.A.



**EXPLORADOR DE SELVA**

**CERTIFICADO DE CLASE**

Se otorga el presente certificado a:

\_\_\_\_\_

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase regular **EXPLORADOR DE SELVA**.

Club: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

\_\_\_\_\_

Director y código                      Departamental J.A.

**ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

1. Pernoclar dos noches en un campamento. Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta al escoger un buen sitio para acampar. Planear y cocinar dos comidas.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_
2. Pasar el examen de Primeros Auxilios para Explorador  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_
3. Completar una especialidad J.A. que no haya cumplido antes en recreación o artes y manualidades.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_
4. Explicar lo que es un mapa topográfico, que espera encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en mapas topográficos.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

1. Reparar los amanes básicos y construir un mueble de campamento.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_
2. Planear un menú para cuatro personas para un campamento de tres días.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_
3. Poder enviar y recibir el alfabeto semáforo, o poder enviar y recibir el código internacional Morse, o saber el alfabeto de mimica de los sordos o tener un conocimiento básico de los procedimientos de comunicación radial en dos vías.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**INVESTIDURA**

Fecha de examen para investidura: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Director Club: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Encargado de tarjeta: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Evaluador de Asoc.: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Fecha de Investidura: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Departamental J.A.: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

**VOTO**

Por la gracia de Dios, seré puro, bondadoso y leal. Guardaré la Ley del Conquistador, seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.

**LEY**

1. Observar la Devoción Matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

**BLANCO**

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

**LEMA**

El amor de Cristo nos construye.

**VOTO DE LEALTAD A LA BIBLIA**

"Prometo lealtad a la Biblia y al evangelio que ella contiene: Un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir con vida y libertad para todos los que en él creen".




Requisitos para la Clase Progresiva de  
**Explorador y Explorador de Selva**

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Iglesia: \_\_\_\_\_

Nombre del Club: \_\_\_\_\_

**DEPARTAMENTO DE JOVENES**

<https://mundoia.iimdoofse.com/>

**GENERALES**

1. Tener 12 años y/o estar en séptimo grado (o su equivalente).  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

2. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

3. Aprender o repasar el significado del Ley de los Conquistadores y demostrar que lo comprende participando en las siguientes actividades: diálogo, mesa redonda, composición escrita o un proyecto de su elección.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad", si no lo ha leído antes.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Saber los elementos que componen la bandera de los Conquistadores y banderines de unidad de los Conquistadores y el uso correcto de los mismos.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**INVESTIGACIÓN BÍBLICA**

1. Familiarizarse con el uso de la Concordancia.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

2. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

3. Leer los evangelios de Lucas y Juan en cualquier versión de la Biblia y discutir en su grupo tres de los siguientes temas:

- a) La lectura de las Escrituras (Luc. 4:16-19),
- b) Pedir, buscar, llamar (Luc. 11:9-13),
- c) Señales de la Segunda Venida (Luc. 21:25-29),
- d) La Humildad (Jn. 13:12-17),
- e) La promesa del Señor (Jn. 14:1-3),
- f) La Vid y los pámpanos (Jn. 15:5-8).

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

4. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas:

- a) Nicodemo (Jn. 3),
- b) La mujer junto al pozo (Jn. 4),
- c) El hijo pródigo (Luc. 15),
- d) El buen Samaritano (Luc. 10),
- e) Zaqueo (Luc. 19).

y compartir su idea de cómo Jesús salva a las personas, por medio de uno de las siguientes métodos:

- a) Intercambio de ideas con su consejero, b) Disertación, c) Composición escrita, d) Serie de fotos o carteles, ect

e) Poema o canto.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

5. Aprender de memoria y explicar Proverbios 20:1 y Proverbios 23:29-32.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Poder identificar Achenar, La Cruz de Sur, (The Pointers) y Orión. Saber el significado espiritual de Orión, como se le menciona en Primeros Escritos.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**SIRVIENDO A OTROS**

1. Familiarizarse con los servicios a la comunidad de su zona y ayudar por lo menos en uno.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

2. Participar por lo menos en tres programas de la iglesia.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Inscribir a un nuevo miembro en la Escuela Sabática, Club de los Conquistadores o en un curso Bíblico por correspondencia  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**HISTORIA DENOMINACIONAL**

Leer las págs. 21-25 y 221-238 del libro La Mano de Dios al Timón, del Pr. Erroc de Oliveira

Ver la presentación audiovisual "Cuéntaselo a otros" y comentar como clase el período de tiempo que transcurrió entre 1844 y la partida de J. N. Andrews como el primer misionero Adventista.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Contestar las preguntas basadas en la lectura y la presentación audiovisual "Cuéntaselo a otros"  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**SALUD Y APTIUD FÍSICA**

1. Completar una de las siguientes actividades y diseñar una tarjeta de voto o promesa a una vida abstemia de alcohol.

- a) Participar en una discusión del grupo sobre los efectos físicos del alcohol en el cuerpo humano.
- b) Ver una presentación audiovisual sobre el alcohol y otras drogas y discutir su efecto sobre el cuerpo humano

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

2. Participar en una caminata de 8 kms. y escribir un breve informe sobre la misma.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Participar en una caminata de 16 km. y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**ESTUDIO DE LA NATURALEZA**

1. Identificar tres planetas, cinco estrellas y cinco constelaciones.  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

2. Completar una de las siguientes especialidades: Anfíbios, Aves 1, Flores 1, Cosmografía 1 o Climatología 1  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

**DE SELVA**

Identificar seis huellas de animales o aves.  
Hacer el molde en yeso de tres de esas huellas  
Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_

<https://mundoja.jimdofree.com/>

